



Emocionar con matemáticas - L@s padrín@s de las mates

Hola, mi nombre es **Zero**. Vuestros padrinos de las mates y yo, os vamos a acompañar a lo largo de esta ficha. ¿Estáis listos para divertir os con las fracciones?



¿Sabrías **explicar** qué es una fracción e identificar sus partes?
Preguntad a vuestros padrinos si lo necesitáis. Ellos os podrán ayudar.

1 —————>
—
4 —————>

¿Sabrías **interpretar una fracción**? Utilizad estas fichas de colores para representar cada fracción. ¡¡**Está prohibido no tocar las fichas!**!!

Fracción	Dibujo	Se lee...	Numerador	Denominador
$\frac{1}{2}$				
$\frac{2}{3}$				
$\frac{5}{8}$				
$\frac{1}{4}$				



¿**Qué fracción es mayor**? Rodead en cada caso la fracción más grande.



No olvidéis utilizar las piezas de colores que hemos traído para ayudar os en esta actividad.

$\frac{3}{6}$ ó $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}$ ó $\frac{1}{4}$

$\frac{4}{8}$ ó $\frac{1}{2}$

$\frac{6}{10}$ ó $\frac{7}{12}$

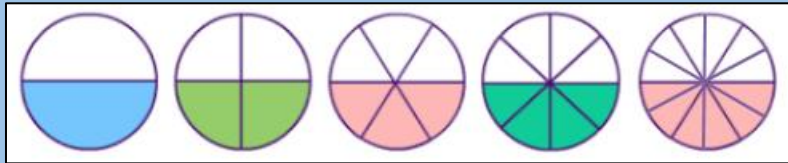


Usando las fichas de colores, averigua **qué fracción falta** para completar la unidad.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{10}$



Construye estas figuras con las fichas y luego **escribe** la fracción que representan.



--	--	--	--	--

Si os dais cuenta, las fracciones anteriores representa la misma porción de círculo. Se dice que esas fracciones son **equivalentes**. ¿Sabrías construir y obtener fracciones equivalentes a las que se proponen? Usa las fichas de colores para construirlas y dibújalas.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{5}$

Y para terminar... ¿Sabrías cómo **sumar estas fracciones** utilizando las fichas de colores?

$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$	$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$
$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$	$\frac{7}{10} + \frac{3}{10} =$

