

PROBLEMA 1: Determina la ecuación general del plano α que es perpendicular a la recta $r: (x, y, z) = \lambda \cdot (2, 2, 3)$ y pasa por el punto $P(1, -1, 2)$. Este plano, corta a los ejes de coordenadas OX, OY y OZ en tres puntos A, B y C respectivamente. Estos vértices, junto con O (el origen de coordenadas), conforman un tetraedro. Se pide determinar:

- Las **coordenadas** de los puntos A, B y C.
- La **ecuación continua** de la recta que se corresponde con la altura del tetraedro que parte del vértice O.
- La **distancia** del origen al plano que contiene a la cara ABC del tetraedro
- El **área** de la cara ABC del tetraedro OABC
- El **volumen** del tetraedro OABC

- a) Para determinar las coordenadas de los puntos A, B y C, necesitamos previamente obtener la ecuación del plano perpendicular a r que pasa por P. El vector normal de este plano será el director de la recta r , por tanto:

$$\alpha \equiv 2x + 2y + 3z + D = 0$$

Para obtener el término independiente, sustituimos el punto P que debe pertenecer a dicho plano:

$$2 \cdot 1 - 2 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + D = 0 \rightarrow D = -6$$

Así pues:

$$\alpha \equiv 2x + 2y + 3z - 6 = 0$$

Ahora ya podemos calcular los vértices del tetraedro:

Vértice A (corte con el eje OX)

$$\left. \begin{array}{l} y = 0 \\ z = 0 \\ 2x + 2y + 3z - 6 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow x = 3 \Rightarrow A(3, 0, 0)$$

Vértice B (corte con el eje OY)

$$\left. \begin{array}{l} x = 0 \\ z = 0 \\ 2x + 2y + 3z - 6 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow y = 3 \Rightarrow B(0, 3, 0)$$



Vértice C (corte con el eje OZ)

$$\left. \begin{array}{l} x = 0 \\ y = 0 \\ 2x + 2y + 3z - 6 = 0 \end{array} \right\} \Rightarrow z = 2 \Rightarrow C(0, 0, 2)$$

- b) Necesitamos simplemente el vector director de la recta (que coincide con el vector normal del plano obtenido en el apartado a) y con el origen de coordenadas ya podemos escribir su ecuación continua:

$$h \equiv \frac{x}{2} = \frac{y}{2} = \frac{z}{3}$$

- c) La distancia coincide con la altura del tetraedro. Tenemos varias opciones. Una primera es utilizar la fórmula de la distancia de un punto a un plano deducida en clase. Otra opción, que es la que realizaremos, consiste en hallar el punto de corte entre la altura h y el plano α que contiene a los puntos A, B y C y tras ello hacer el módulo del vector que une dicho punto de corte con el origen de coordenadas.

Punto de corte entre el plano α y la altura h :

$$\left. \begin{array}{l} \alpha \equiv 2x + 2y + 3z - 6 = 0 \\ h \equiv \begin{cases} x = 2\mu \\ y = 2\mu \\ z = 3\mu \end{cases} \end{array} \right\} \Rightarrow 2 \cdot 2\mu + 2 \cdot 2\mu + 3 \cdot 3\mu - 6 = 0$$

$$4\mu + 4\mu + 9\mu - 6 = 0 \Rightarrow \mu = \frac{6}{17}$$

El punto de corte M entre el plano y la altura es:

$$M \left(\frac{12}{17}, \frac{12}{17}, \frac{18}{17} \right)$$

Por tanto, la distancia que piden será:

$$\|\overline{OM}\| = \left\| \left(\frac{12}{17}, \frac{12}{17}, \frac{18}{17} \right) \right\| = \sqrt{\left(\frac{12}{17}\right)^2 + \left(\frac{12}{17}\right)^2 + \left(\frac{18}{17}\right)^2} = \frac{\sqrt{612}}{17} = \frac{6\sqrt{17}}{17} u$$

- d) El área de la cara ABC puede obtenerse como la mitad del módulo del producto vectorial de los vectores AB y AC:



$$A = \frac{\|\vec{AB} \times \vec{AC}\|}{2} = \frac{\|(6, 6, 9)\|}{2} = \frac{\sqrt{36 + 36 + 81}}{2} = \frac{\sqrt{153}}{2} u^2$$

- e) El volumen del tetraedro será la sexta parte del volumen del paralelepípedo determinado por los tres vectores que lo definen:

$$V = \frac{|\det(\vec{OA}, \vec{OB}, \vec{OC})|}{6} = \frac{18}{6} = 3 u^3$$

Pedro A. Martínez Ortiz

www.maths4everything.com

IES María Blasco



PROBLEMA 2: Enuncia el Teorema de Bolzano. Tras ello, justifica si la ecuación:

$$\text{Ln}(1+x^2) = x^3 - 1$$

tiene alguna solución real.

Enunciemos primeramente el Teorema de Bolzano:

Si $f(x)$ es una función continua en el intervalo cerrado $[a, b]$ y verifica además que $f(a) \cdot f(b) < 0$ (es decir, la función toma valores de signo opuesto en los extremos) entonces existe al menos un punto que llamaremos c del intervalo abierto (a, b) donde la función $f(x)$ se anula. Expresando la tesis matemáticamente:

$$\exists c \in (a, b) \mid f(c) = 0$$

Pedro A. Martínez Ortiz

Vamos ahora a atender a la segunda parte del ejercicio. Comprobar si la ecuación:

$$\text{Ln}(1+x^2) = x^3 - 1$$

tiene alguna solución real equivale a comprobar que la ecuación equivalente:

$$\text{Ln}(1+x^2) - x^3 + 1 = 0$$

tiene solución real. Definimos, por tanto, la función:

$$f(x) = \text{Ln}(1+x^2) - x^3 + 1$$

y procederemos a comprobar que verifica las hipótesis del Teorema de Bolzano:

- 1) $f(x)$ es una función continua en todo \mathbb{R} por ser composición de funciones continuas en todo \mathbb{R} . Así pues, en particular, será continua en cualquier intervalo cerrado que consideremos.

- 2) Se observa, además, que:

$$\left. \begin{array}{l} f(0) = \text{Ln}(1+0^2) - 0^3 + 1 = 1 > 0 \\ f(2) = \text{Ln}(1+2^2) - 2^3 + 1 \approx -5.39 < 0 \end{array} \right\} \Rightarrow f(0) \cdot f(2) < 0$$



Así pues, dado que $f(x)$ es una función continua en el intervalo cerrado $[0, 2]$ y se verifica que $f(0) \cdot f(2) < 0$ podemos concluir que existirá al menos un punto c en el intervalo $(0, 2)$ donde la función vale cero. Matemáticamente:

$$\exists c \in (0, 2) \mid f(c) = 0 \Leftrightarrow \exists c \in (0, 2) \mid \ln(1+c^2) - c^3 + 1 = 0$$

Con ello queda demostrado que la ecuación propuesta tiene al menos una solución real en el intervalo abierto $(0, 2)$.

Pedro A. Martínez Ortiz

www.maths4everything.com

IES María Blasco



PROBLEMA 3: Calcula el valor de los parámetros reales a y b para que la función $f(x)$ sea continua en todo el conjunto de los números reales.

$$f(x) = \begin{cases} ax + 4 & \text{si } x \leq -1 \\ |x^2 + 2x + b| & \text{si } -1 < x < 1 \\ 1 + \ln x & \text{si } x \geq 1 \end{cases}$$

En primer lugar, analizamos y calculamos el dominio de la función por si existiera algún punto problemático donde debiéramos dedicar especial atención.

- En el primer tramo y segundo tramo, la función es una función polinómica (sin y con valor absoluto, respectivamente) y en consecuencia no presentan problemas de dominio.
- El tercer tramo presenta problemas de definición cuando el argumento del logaritmo sea negativo o cero. Es decir: $x \leq 0$. No obstante, dado que esta función sólo se considera cuando $x \geq 1$, podemos concluir que no presenta problemas de dominio.

En conclusión, el dominio de la función $f(x)$ es todo el conjunto de los números reales. Por tanto, los únicos puntos que requieren especial atención con respecto a la continuidad son los puntos de cambio, transacción o soldadura:

Realicemos ahora el estudio detallado de la continuidad:

- Para $x < 1$: La función $f(x)$ en este tramo es un polinomio. Como sabemos, los polinomios son continuos en todo \mathbb{R} . En particular será continua en $x < 1$.
- Para $-1 < x < 1$: La función $f(x)$ en este caso es una composición de funciones continuas en todo \mathbb{R} . En particular, será continua en el intervalo indicado de $-1 < x < 1$.
- Para $x > 1$: Aquí, la función $f(x)$ es continua en $x > 0$ por ser composición de funciones continuas en $x > 0$. De forma particular, será continua en el intervalo indicado de $x > 1$.

Ahora sólo nos resta analizar los puntos de cambio:

- Para $x = -1$



$$\left. \begin{aligned} f(-1) &= a \cdot (-1) + 4 = 4 - a \\ \lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -1^-} ax + 4 = 4 - a \\ \lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow -1^+} |x^2 + 2x + b| = |-1 + b| \end{aligned} \right\} \Rightarrow 4 - a = |-1 + b|$$

- Para $x = 1$

$$\left. \begin{aligned} f(1) &= 1 + \ln 1 = 1 \\ \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^-} |x^2 + 2x + b| = |3 + b| \\ \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 1^+} 1 + \ln x = 1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow 1 = |3 + b|$$

Así pues, si queremos que la función sea continua en todo el conjunto de los números reales deberá cumplirse que:

$$\left. \begin{aligned} 4 - a &= |-1 + b| \\ 1 &= |3 + b| \end{aligned} \right\}$$

Comenzando a resolver este sistema por la segunda ecuación observamos que:

$$1 = |3 + b| \Rightarrow \begin{cases} 1 = 3 + b \\ -1 = 3 + b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = -2 \\ b = -4 \end{cases}$$

Es decir, tendremos dos posibles soluciones:

- Si $b = -2 \Rightarrow 4 - a = |-1 - 2| \Rightarrow 4 - a = 3 \Rightarrow a = 1$
- Si $b = -4 \Rightarrow 4 - a = |-1 - 4| \Rightarrow 4 - a = 5 \Rightarrow a = -1$

Así pues, los valores que deben tomar los parámetros reales a y b para que la función sea continua son o bien $a = 1$ y $b = -2$, o bien $a = -1$ y $b = -4$.

IES María Blasco

